

Qualitätsentwicklung und
–sicherung an der
Kreissekundarschule
Mutschellen

März 2004

Qualität in der Schule

- Dies ist eine Frage der Werte, der Haltungen, der Einstellungen.

Qualität in der Schule

- Dies ist eine Frage der Werte, der Haltungen, der Einstellungen.
- Und nur zu einem (kleinen) Teil eine Frage der Didaktik.

Aufbau des Referates

- Aufgabenbereich „Qualität“: Dies alles gehört dazu.

Aufbau des Referates

- Aufgabenbereich „Qualität“: Dies alles gehört dazu.
- Umsetzung des Modells FQS

Aufbau des Referates

- Aufgabenbereich „Qualität“: Dies alles gehört dazu.
- Umsetzung des Modells FQS
- Lehren aus 5 Jahren





Team

Konferenz
Admin.
Pädag.
Q.

Team

Konferenz
Admin.
Pädag.
Q.

schilw

Team

Konferenz
Admin.
Pädag.
Q.

schilw

Gemeinsame
Projekte

Team

Konferenz
Admin.
Pädag.
Q.

gemeinsame
Anlässe

schilw

gemeinsame
Projekte



Schülerparlament



Schüler/
innen

Schülerparlament

Schüler/
innen

Göttiklassen



SL -LP

Mitarbeitergespräche

Standort-

Perspektiven-

Konflikt-

Beratungs-

SL-LP

Mitarbeitergespräche

Standort-
Perspektiven-
Konflikt-
Beratungs-

Feedbacks
an/von
Schulleitung

SL -LP

Meldungen von
aussen
(Lob / Kritik)

Mitarbeitergespräche

Standort-
Perspektiven-
Konflikt-
Beratungs-

Feedbacks
an/von
Schulleitung



**LP in
Gruppe**

Mitarbeit in einer
Q-Gruppe

**LP in
Gruppe**

Mitarbeit in einer
Q-Gruppe

Klassenlehrperson:
Teamstunde

**LP in
Gruppe**

Mitarbeit in einer
Q-Gruppe

Klassenlehrperson:
Teamstunde

Internes
Mentoratssystem
für neu eintretende
Lehrpersonen



LP allein

Elternmitarbeit:
Elternrat oder
Elternvertretung

LP allein

Elternmitarbeit:
Elternrat oder
Elternvertretung

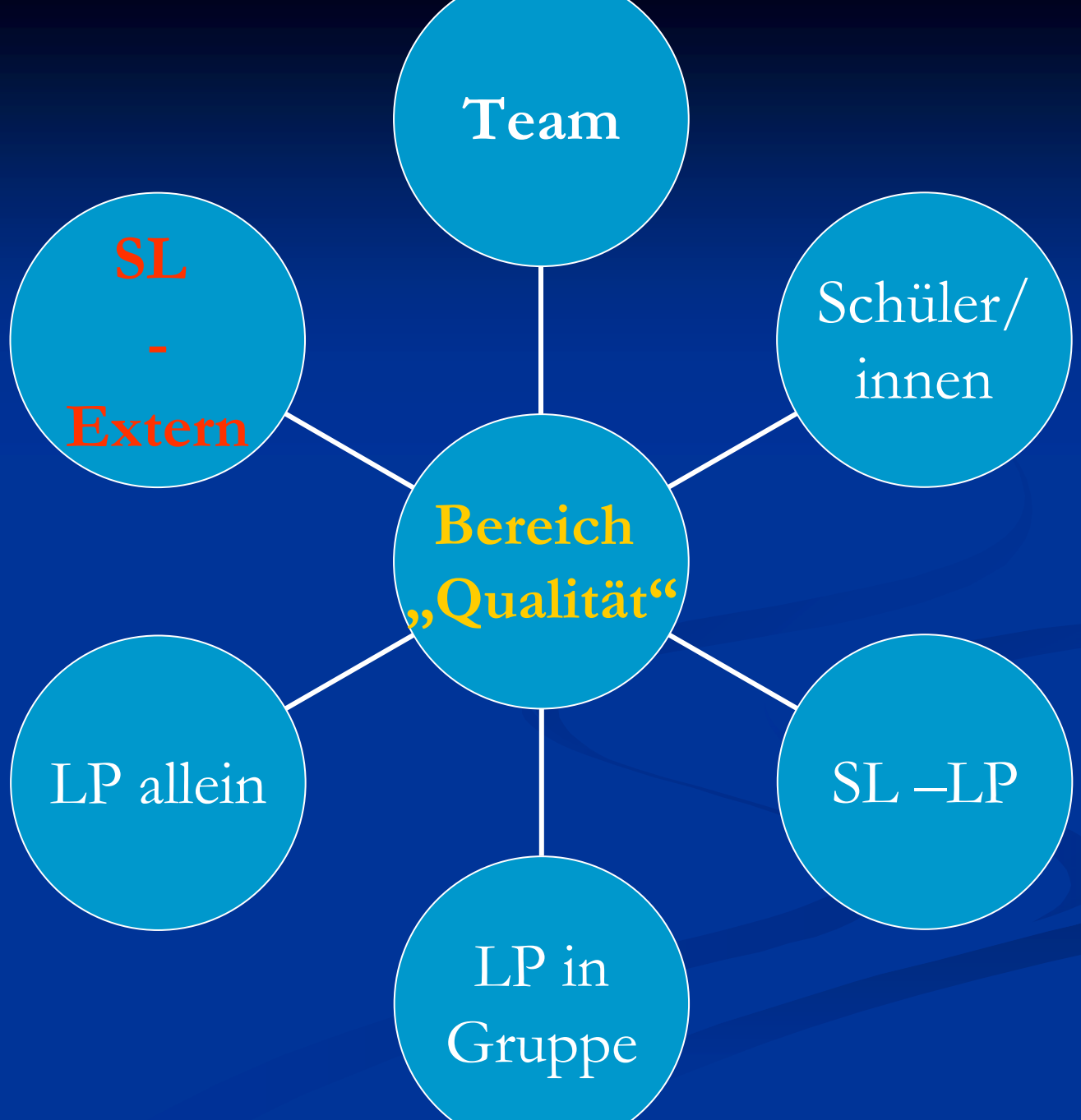
Indiv. Weiterbildung
(Schule unterstützt)

LP allein

Klassenrat
durchführen

Elternmitarbeit:
Elternrat oder
Elternvertretung

Indiv. Weiterbildung
(Schule unterstützt)



Inspektorat

SL

-

Extern

Inspektorat

SL
-
Extern

Schulpflege

Inspektorat

SL
-
Extern

Schulpflege

Themenkon-
ferenzen
Schulpflege

Inspektorat

SL

-

Extern

Schulpflege

Themenkon-
ferenzen
Schulpflege

Konferenz
der
Schulleitungen

Inspektorat

SL

-

Extern

qualifizieren

Schulpflege

Themenkon-
ferenzen
Schulpflege

Konferenz
der
Schulleitungen

Erst alle Teile des
Puzzles ergeben
„Qualität“.

Das Modell „FQS“

- Förderorientiertes Qualitätsevaluationssystem
- Entwickelt vom LCH
- Erprobt seit 1994

Prozessleitung:
Steuergruppe

- Koordiniert
- Sammelt Steuerungswissen
- Erstellt Berichte (Kontakt nach aussen)
- berät

Die Lehrperson im Zentrum:
Das **Individualfeedback**
(360°-Feedback)

- Q-Gruppe aus 3 – 5 Personen
- Haltung des „redlichen Hinschauens“
- erkennen und fördern von Stärken
- aufzeigen von Schwächen

Die **Schule im Zentrum:**
Schulqualitätsrecherche

- Arbeitsgruppen stellen relevante Fragen
- suchen Untersuchungsmethoden
 - erheben Daten
 - werten aus
 - präsentieren
- formulieren Massnahmen

FQS – angepasst an die lokalen Bedürfnisse

Individualfeedback

- Selbstbeobachtung
- Kollegialfeedback
- „Expertenfeedback“ (SL, Abnehmer...)
- Schüler/innen – Feedback
- Elternfeedback

Individualfeedback

- Q-Gruppe = Vertrauensgruppe

Individualfeedback

- Kollegiale Fallberatung
- Gemeinsame Projekte
- Gemeinsame Weiterbildung
- „Psychohygiene“
- Metaevaluation

Individualfeedback - Schulqualitätsrecherche

- 1/2 Jahr „Vorlaufzeit“
- drei Jahre Individualfeedback
- ein Jahr Schulqualitätsrecherche

FQS ist kein
Qualifizierungssystem

„Noten erteilen“ verboten!

Nach 5 Jahren Q-Diskussion Ängste ernst nehmen



Nach 5 Jahren Q-Diskussion positive Haltung – Mut machen



Nach 5 Jahren Q-Diskussion Zeit schaffen



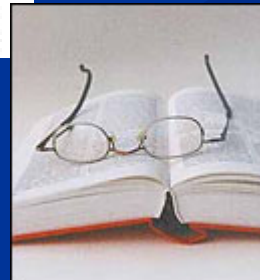
Nach 5 Jahren Q-Diskussion Impulse holen



Copyright (c) 2000 Editions Albert René / Goscinny- Uderzo



Nach 5 Jahren Q-Diskussion Weiterbildung für alle



Nach 5 Jahren Q-Diskussion
rollende Planung / Einbezug der Neuen

Einsteigen



Nach 5 Jahren Q-Diskussion Trennung von Kontrolle und Entwicklung



Nach 5 Jahren Q-Diskussion Vertrauen / funktionierendes Team



Zum Schluss

- Schulqualität ist, wenn man trotzdem (?) lacht!